

В КЗ «ДНЗ №9 ВМР» створені умови для виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Меблі групових приміщень відповідають віковим особливостям дітей, враховується специфіка освітньо - виховного процесу.

Територія закладу підтримується в належному стані.

Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти обумовило створення в дошкільному закладі наступних спеціальних умов:

1.Створення корекційно - розвиваючого, предметно - просторового та соціального середовища з метою стимулювання емоційного, сенсорного, моторного і когнітивного розвитку дітей з особливостями розвитку відповідно до їх потреб.

2.Створення оптимального навчального середовища, відповідно до можливостей дітей з особливостями психофізичного розвитку, що досягається забезпеченням закладу відповідними іграшками, іграми, індивідуальними засобами навчання, необхідними дидактичними засобами.

3.Організація соціальної взаємодії між здоровими дітьми та дітьми з особливостями психофізичного розвитку, направленої на гармонізацію дитячих взаємовідносин.

4.Надання корекційно-педагогічної допомоги дітям з особливостями психофізичного розвитку, направленої на виправлення або подолання фізичних та (або) психічних порушень.

5.Створення безбар'єрного середовища для навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

Учасниками освітнього процесу є педагогічні працівники (вихователі, асистент вихователя, музичний керівник), помічник вихователя та інші працівники закладу, діти та їх законні представники.

В основі співпраці учасників освітнього процесу покладено принципи демократизації і гуманізації навчання та виховання. Педагогічні працівники дошкільного закладу мають відповідну професійно-педагогічну підготовку. Діяльність помічників вихователів та інших співробітників закладу спрямована на надання допомоги в організації корекційно-розвиткового та освітнього процесів.